

IFT 1010 - Programmation 1

Art de programmer 2

Professeurs:

Philippe Langlais & Balázs Kégl

B. Kégl, S. Roy, F. Duranleau

Département d'informatique et de recherche opérationnelle

Université de Montréal

hiver 2004

Au programme

- Modularité, cohésion, couplage d'une méthode
- Modularité des classes
- Tester une méthode
- Opérateurs, effet de bord

Rappel: pourquoi les méthodes?

- Avantages:
 - Éviter la répétition = réutilisation du code
 - Premier niveau d'abstraction
 - Programme plus simple à comprendre
 - Faciliter la détection/correction d'erreur
 - Facilite le travail d'équipe
- Ces avantages sont garantis?
 - Non! Il faut savoir bien écrire ses méthodes.

Modularité

- Cohésion:
 - chaque méthode accomplit une tâche reliée à **une seule** notion
- Couplage:
 - chaque méthode effectue sa tâche de façon **indépendante** du reste du programme

Exemple de cohésion

```
public static void circonferenceCercle()
{
    // Lecture du rayon
    System.out.print("Entrer le rayon du cercle: ");
    double rayon = Keyboard.readDouble();
    while(Keyboard.error() || rayon < 0)
    {
        System.err.println("Mauvaise valeur de rayon.");
        System.out.print("Entrer le rayon du cercle: ");
        rayon = Keyboard.readDouble();
    }

    // Calcul du circonference
    double circonference = 2 * Math.PI * rayon;

    // Affichage du circonference
    System.out.println("La circonference est " + circonference);
}
```

Exemple de cohésion

- Analyse:
 - lire d'abord le rayon au clavier, le valider, calculer la circonférence, l'afficher
- Problèmes de cohésion
 - trois tâches: lecture, calcul et affichage.
 - effort un peu trop grand pour comprendre
 - répétition du code
 - réutilisation, maintenabilité: si le rayon n'est pas lu au clavier mais il est le résultat d'un autre calcul

Exemple de cohésion

- Fractionnement en méthodes plus cohésives

```
// Lit le rayon (positif) d'un cercle au clavier.
public static double lireRayon()
{
    System.out.print("Entrer le rayon du cercle: ");
    double rayon = Keyboard.readDouble();
    while(Keyboard.error() || rayon < 0)
    {
        System.err.println("Mauvaise valeur de rayon.");
        System.out.print("Entrer le rayon du cercle: ");
        rayon = Keyboard.readDouble();
    }
    return rayon;
}
```

Exemple de cohésion

- Fractionnement en méthodes plus cohésives

```
// Calcule la circonference d'un cercle de rayon donne.  
public static double circonferenceCercle(double rayon)  
{  
    return 2 * Math.PI * rayon;  
}
```

```
// Affiche la circonference d'un cercle  
public static void afficheCirconference(double circonference)  
{  
    System.out.println("La circonference est " + circonference);  
}
```


Exemple de cohésion

- Utilisation (de façon minimaliste)

```
Cercle.afficheCirconference(Cercle.circonferenceCercle(  
    Cercle.lireRayon()));
```

- Méthodes **spécialisées**

- si cette séquence de trois tâches est **utilisée souvent**

```
public static void circonferenceCercleInteractif()  
{  
    Cercle.afficheCirconference(Cercle.circonferenceCercle(  
        Cercle.lireRayon()));  
}
```

Encore plus de cohésion

- `lireRayon()` n'est pas assez cohésive
- Effectue trois tâches:
 - lire un nombre avec sollicitation
 - validation 1: le nombre est bien tapé
 - validation 2: le nombre est positif
- Réutilisation, maintenabilité:
 - si on voulait lire seulement avec sollicitation
 - si on voulait lire autre chose qu'un rayon

Encore plus de cohésion

- Méthodes plus réutilisables

```
// Lit un nombre réel au clavier avec un message de sollicitation.  
public static double lectureReelSollicitee(String msg)  
{  
    System.out.print(msg);  
    return Keyboard.readDouble();  
}
```

Encore plus de cohésion

- Méthodes plus réutilisables

```
// Lit un nombre réel au clavier avec sollicitation. La lecture
// est recommencée tant qu'un nombre réel n'est pas tapé.
public static double lectureReelValidee(String msg)
{
    double valeur = lectureReelSollicitee(msg);
    while(Keyboard.error())
    {
        System.err.println("Veuillez entrer un nombre réel.");
        valeur = lectureReelSollicitee(msg);
    }
    return valeur;
}
```

Encore plus de cohésion

- Méthodes plus réutilisables

```
// Lit un nombre réel positif au clavier avec sollicitation. La
// lecture est recommencée tant qu'un nombre réel n'est pas tapé.
public static double lectureReelPositif(String msg)
{
    double valeur = lectureReelValidee(msg);
    while(valeur < 0)
    {
        System.err.println("Veuillez entrer un nombre réel positif.");
        valeur = lectureReelValidee(msg);
    }
    return valeur;
}
```

- Exercice: lire un nombre réel dans un intervalle quelconque

Encore plus de cohésion

- Utilisation

```
double rayon =  
    Cercle.lectureReelPositif("Entrez le rayon du cercle: ");
```

- méthode **spécialisée**:

```
public static double lireRayon()  
{  
    return Cercle.lectureReelPositif(  
        "Entrez le rayon du cercle: ");  
}
```

```
. . .  
double rayon = lireRayon();
```

Cohésion

- Avantages de la cohésion
 - Réutilisation plus facile
 - Méthodes complexes moins lourdes
 - Compréhension: l'unicité des tâches des méthodes
 - Méthodes avec tâche simple (unique) plus faciles à déboguer
- Exercice
 - `afficheCirconference()` plus cohésive?
 - tâches réutilisables?

Exemple de couplage

- Afficher un triangle
 - rectangle isocèle
 - l'angle droit en haut
 - i^e ligne est remplie de la i^e lettre de l'alphabet en minuscule
- Solution **mal programmée**
 - avec des **variables globales** (statiques de classe)
 - **incompréhensible** à cause du couplage

Exemple de couplage

```
public class Triangle
{
    // Colonne courante, ligne courante et nombre total de lignes
    public static int colonne, ligne, total;

    // Affiche un triangle de nbLignes lignes.
    public static void afficheTriangle(int nbLignes)
    {
        total = nbLignes;
        for(ligne = 0; ligne < total; ++ligne)
        {
            colonne = 0;
            afficheEspaces();
            afficheLettres();
            System.out.println();
        }
    }
}
```

```
// Affiche les espaces au debut de la ligne courante.
public static void afficheEspaces()
{
    while(colonne < ligne)
    {
        System.out.print(' ');
        ++colonne;
    }
}

// Affiche les étoiles de la ligne courante.
public static void afficheLettres()
{
    while(colonne < total)
    {
        System.out.print((char)('a' + ligne));
        ++colonne;
    }
}
}
```

Exemple de couplage

- Utilisation:

```
Triangle.afficheTriangle(10);
```

- Où est le couplage?
 - `afficheEspaces()` et `afficheLettres()` dépendent des variables globales `colonne`, `ligne` et `total`
 - `afficheEspaces()` dépend d'`afficheTriangle()`
 - `afficheLettres()` dépend d'`afficheEspaces()` et d'`afficheTriangle()`

Exemple de couplage

- Problèmes
 - ces méthodes ne sont **pas réutilisables** (ou presque)
 - **compréhension**: pour comprendre leur fonctionnement, il faut en plus comprendre le rôles des variables globales
 - **maintenabilité**: le changement d'une méthode ou variable affectera le comportement d'autres méthodes

Exemple de couplage

- Mal-utiliser (abuser) des méthodes: **LA MAGIE!**
 - afficher une suite de n d'espaces

```
Triangle.colonne = 0;
Triangle.ligne = n;
Triangle.afficheEspaces();
```
 - afficher une suite de n lettres

```
Triangle.colonne = 0;
Triangle.ligne = choixDeLaLettre;
Triangle.total = n;
Triangle.afficheLettres();
```
- ces programmes supposent qu'on connaît très bien le rôle de chaque variable globale

Exemple de couplage

- Effets de bord
 - en **changeant une variable**, le comportement d'une méthode ultérieure change (**sans changer ses paramètres**)
 - en **appelant une méthode** une variable change
- Compréhensibilité
 - **il faut lire tout le programme** afin de comprendre l'effet de l'invocation d'une méthode

Exemple de couplage

- Réécrire `afficheEspaces()` pour enlever son couplage

```
public static void afficheEspaces(int combien)
{
    int i;
    for(i = 0; i < combien; ++i)
        System.out.print(' ');
}
```

- Réécrire `afficheLettres()` pour enlever son couplage

- *afficher n espaces est un sous-problème d'afficher n fois un même caractère quelconque*

Exemple de couplage

- Généraliser `afficheEspaces()` pour `repeteCaracteres()`

```
public static void repetecaracteres(char c, int combien)
{
    int i;
    for(i = 0; i < combien; ++i)
        System.out.print(c);
}
```

- afficher n fois la i^e lettre:
`Triangle.repetecaracteres((char)('a' + i), n);`
- afficher n espaces:
`Triangle.repetecaracteres(' ', n);`

Exemple de couplage

- Réécrire `afficheTriangle()` pour enlever son couplage

```
public static void afficheTriangle(int nbLignes)
{
    int ligne;
    for(ligne = 0; ligne < nbLignes; ++ligne)
    {
        repeteCaracteres(' ', ligne);
        repeteCaracteres((char)('a' + ligne), nbLignes - ligne);
        System.out.println();
    }
}
```

Exemple de couplage

- Avantages des méthodes découplées
 - les variables globales ont disparues
 - il n'y a plus de dépendance entre méthodes
 - aucun danger d'effet de bord
 - méthodes réutilisables

Désavantages du couplage

- Effets de bord
- Réutilisation difficile
- Détection/correction d'erreurs plus difficile
- Compréhension des méthodes plus difficiles
- Inélégant: alourdit souvent l'écriture du code

Directives

- Écrire des **méthodes indépendantes**
- **Éviter** autant que possible les **variables globales** (statiques de classe)
- **Toute information** devrait être communiquée à une méthode par l'intermédiaire de **paramètres**
- Exception: les méthodes qui font des lectures sur des périphériques externes (le clavier, l'écran)

Variables globales

- À stocker une information **générale** et **commune** dans **tout** le programme
 - Exemples: `System.out`, `System.err`, `System.in`
- À définir des **constantes générales**
 - Exemples: `Math.PI`, `Integer.MAX_VALUE`

Modularité des classes

- La notion de modularité ne s'applique pas qu'aux méthodes
- Une **classe** devrait aussi être **modulaire**: être **cohésive** et avec **peu de couplage**:
 - une classe devrait être reliée à une **seule notion**
 - chaque classe devrait être **indépendante**

Exemple de classes modulaires

```
public class Cercle
{
    public static double lectureReelSollicitee(String msg);
    public static double lectureReelValidee(String msg);
    public static double lectureReelPositif(String msg);
    public static double lireRayon();
    public static double circonferenceCercle(double rayon);
    public static void afficheCirconference(double circonference);
}
```

- Cette classe n'est pas cohésive:
 - les trois méthodes de lecture n'ont rien à voir avec la notion de cercle

Exemple de classes modulaires

- On se crée une classe par “module”

```
public class Cercle // Classe pour la notion de cercle
{
    public static double lireRayon();
    public static double circonferenceCercle(double rayon);
    public static void afficheCirconference(double circonference);
}
```

```
public class Lecture // Classe pour la notion de lecture
{
    public static double lectureReelSollicitee(String msg);
    public static double lectureReelValidee(String msg);
    public static double lectureReelPositif(String msg);
}
```


Exemple de classes modulaires

- `Cercle.lireRayon()`:

```
public static double lireRayon()
{
    return Lecture.lectureReelPositif(
        "Entrez le rayon du cercle: ");
}
```

- Noms redondants:

- `Cercle.circonferenceCercle()`
→ `Cercle.circonference()`

- `Triangle.afficheTriangle()` → `Trangle.afficher()`

Séparation en fichier

- Chaque classe dans **un fichier** propre à elle
- Rappel: chaque fichier doit porter **le même nom** que la classe plus l'extension **.java**
- Un fichier ne peut contenir qu'**une classe publique**
- **CLASSPATH**: une **variable d'environnement** qui contient une suite de **répertoires** où le compilateur (et la commande **java**) cherche la **définition des classes**
- Chaque fichier doit être **compilé séparément**

Exemple

- Avec les deux classes `Lecture` et `Cercle`, on aurait deux fichiers:
 - `Lecture.java` pour la classe `Lecture`
 - `Cercle.java` pour la classe `Cercle`
- Chacun est **compilé séparément**:
 - `javac Lecture.java`
 - `javac Cercle.java`

Tester une méthode

- Pour tester les méthodes, écrire une classe à part qui appellera les méthodes.

```
public class TestTriangle
{
    public static void main(String[] arg)
    {
        Triangle.afficheTriangle(Integer.parseInt(arg[ 0]));
    }
}
```

- Pourquoi?
 - éviter les modifications aux classes mêmes
 - faciliter le travail d'équipe: plusieurs personnes peuvent faire des tests en même temps

Construction de tests simples

- Scénario
 - **MaMéthode**: la méthode à tester
 - **conversion i (String arg)**: conversion vers un type désiré pour le i^e paramètre de la méthode **MaMéthode**
- Tester une méthode d'affichage ou interactive

```
public class TestMaMéthode
{
    public static void main(String[] arg)
    {
        MaMéthode(conversion0(arg[0]), conversion1(arg[1]), ...);
    }
}
```

Construction de tests simples

- Tester le retour d'une méthode

```
public class TestMaMéthode
{
    public static void main(String[] arg)
    {
        System.out.println(MaMéthode(conversion0(arg[ 0]),
                                     conversion1(arg[ 1]),
                                     ... ));
    }
}
```

- Compilation: `javac TestMaMéthode.java`
- Exécution: `java TestMaMéthode arg0 arg1 ...`

Exemples

- Tester `Lecture.lectureReelValidee()`
 - pas de conversion, le paramètre est de type `String`

```
public class TestLectureReelValidee
{
    public static void main(String[] arg)
    {
        System.out.println(Lecture.lectureReelValidee(arg[0]));
    }
}
```
 - compilation: `javac TestLectureReelValidee.java`
 - exécution: `java TestLectureReelValidee "Entrez un nombre reel: "`

Exemples

- Tester `Cercle.circonference()`

- conversion, `String` → `double`

```
public class TestCirconference
{
    public static void main(String[] arg)
    {
        System.out.println(Cercle.circonference(Double.parseDouble
    }
}
```

- compilation: `javac TestCirconference.java`

- exécution: `java TestCirconference 2.15`

Tests plus complexes

- **Boucles** pour tester la méthode systématiquement pour **plusieurs valeurs** des paramètres
- Pour les méthodes qui utilisent **des entrées et des sorties**, construire des fichiers d'entrées et procéder par **redirection**

Opérateurs

- Règles
 - un opérateur sort toujours une valeur
 - un opérateur peut changer un de ses paramètres: effet de bord
- Exemples d'effet de bord: = += ... ++ --
 - les valeurs sorties de ces opérateurs sont utilisées rarement
- Deux types d'opérandes: référence et valeur