Trimestre Hiver, 2012

Mohamed Lokbani

IFT1169 – Examen Final –

Inscrivez tout de suite : votre nom	et le code permanent.	
Nom :	Prénom(s) :	I
Signature :	l Code perm :	
Date : mardi 17 avril 2012		
Durée : 3 heures (de 18h30 à 21h	30)	
Local : Z-210 ; Pavillon Claire M	cNicoll	
Directives :		
Toute documentation est permise. Calculatrice non permise. Répondre directement sur le questionnaire. Les réponses doivent être brèves, précises, claires et nettement présentées. 1		* Interdiction de toute communication verbale pendant l'examen. * Interdiction de quitter la salle pendant la première heure. * L'étudiant qui doit s'absenter après la première heure remettra sa carte d'étudiant au surveillant, l'absence ne
3	(3.1 à 3.4) (4.1 4.2)	devant pas dépasser 5 minutes. Un seul étudiant à la fois peut quitter la salle.
5/15 6/15	(5.1) (6.1)	* Toute infraction relative à une fraude, un plagiat ou un copiage est signalée par le surveillant au directeur de département ou au professeur qui
Total :/100		suspend l'évaluation.

Exercice 1 (15 points)

<u>1.1</u>	Écrire la déclaration d'une fonction « f », sans argument, ne retournant rien, et qui ne lève jamais d'exception.
<u>1.2</u>	Expliquer le danger d'une telle déclaration.
<u>1.3</u>	Qu'arrive-t-il si une exception qui vient d'être levée, correspond à plusieurs « catchs »?
<u>1.4</u>	Il est possible de lever une exception dans un constructeur, sauf qu'il faut faire gaffe! Expliquer pourquoi?

<u>1.5</u>	Est-il possible de lever une exception dans un destructeur? Expliquer brièvement votre réponse.
<u>1.6</u>	Qu'arrive-t-il si un « throw » est lancé dans un bloc « catch »? Donner un exemple « simple ».

Exercice 2 (20 points)

Tout en expliquant brièvement, compléter le programme suivant pour qu'il compile et s'exécute correctement.

```
#include <iostream>
    #include <vector>
3
 4
    using namespace std;
5
    // Lit des entiers dans « ist » et les sauvegardes dans le vecteur « v »
    // jusqu'à ce que l'on atteigne la fin du fichier ou bien
// une valeur sentinelle « terminateur ».
7
8
10
    void remplir_vecteur(_____ ist, _____ v, char terminateur){
11
         int i = 0;
         12
13
14
         if (ist.____) cerr << "ist est corrompu, aie!\n";</pre>
15
16
         // On fait le ménage avant de quitter.
17
18
         if (ist.fail()){
                           ____; // On nettoie!
19
              ist._
20
              char c;
21
              ist>>c;
              if (_
                                  __) { // Est-ce qu'il est temps de quitter?
22
                   ist._____; // Ce n'est pas le bon, on le remet dans le flux!
23
24
                   ist.clear(
25
26
27
28
    int main(){
29
           try{
                  vector<int> v;
30
31
                  remplir_vecteur(cin, v, '*');
32
           }
33
           catch (exception& e) {
                  cerr << "erreur: " << _____ << '\n';
34
35
                  return 1;
36
37
           catch (...) {
                  cerr << "Oups! Exception inconnue!\n";</pre>
38
39
                  return 2;
40
41
           return 0;
```

Ligne 10:

Ligne 12:

Ligne 13:			
Ligne 15:			
Ligne 19:			
Ligne 22:			
Ligne 23:			
Ligne 24 :			
Ligne 34:			

Exercice 3 (12 points)

Nous sommes en présence de vecteurs sur des entiers, à l'aide des méthodes de la « STL » écrire les instructions permettant de :
$\underline{\textbf{3.1}}$ vérifier si les deux vecteurs « $v1$ » et « $v2$ » contiennent les mêmes éléments et dans le même ordre :
3.2 copier le vecteur « v2 » dans le vecteur « v1 » :
3.3 remplir un vecteur avec des valeurs égales à « 0 ». On écrase ainsi toutes les anciennes valeurs.
3.4 effacer tous les éléments d'un vecteur. En final, le vecteur n'aura aucun élément.

Exercice 4 (23 points)

 $\underline{4.1}$ Soit « S » un conteneur du type « mutliset » dont les valeurs sont du type « int » et, initialisées avec : « 1, 3, 2, 8, 9, 3, 10, 50, 1, 9, 33, 9 ».

Écrire la fonction « convertir », qui prend comme argument un « multiset » et qui retourne un « map ». Cette fonction se charge de convertir le conteneur « multiset » en un conteneur « map ». Utiliser votre fonction dans un programme complet avec le « multiset » « S » précédemment défini.

Expliquer votre démarche.

<u>4.2</u> Soit « M » un conteneur du type « map » dont les clés et les valeurs sont du type « int ». On aimerait convertir cette « map » en un « vector ». Ainsi donc un élément de la « map » sera représenté par une paire et cette dernière est considérée comme un élément de « vector ». Les éléments du vecteur seront triés par ordre croissant sur la valeur.

Écrire le programme qui permet de :

- créer ce conteneur « map » d'une taille égale à 10 et dont les valeurs sont initialisées avec le carré de l'index (0, 1, 4, 9, 16, etc.),
- convertir ce conteneur en un conteneur « vector »,
- trier les éléments du vecteur par valeur dans un ordre croissant,
- afficher les éléments du vecteur (les paires) en sortie

Expliquer votre démarche.

Exercice 5 (15 points)

Écrire le code d'une fonction générique (« template ») ChercheMin, qui prend comme argument un vecteur de la « STL » d'un type « T ». Cette fonction retourne par valeur le plus petit élément du vecteur. Vous pouvez supposer que le vecteur passé en argument n'est pas vide.

Votre fonction serait-elle capable de traiter tous les cas types possibles? Expliquer pourquoi?

6.1 Quelle est la différence entre une « frame » et une fenêtre (« window »).
6.2 Quand faut-il dériver les classes de wxFrame et quand faudrait-il les dériver de wxWindow?
6.3 Nous sommes en présence d'un programme très simple de « wxWidgets », comme l'exemple 4_1 du cours. Nous avons décidé de retirer une ligne de ce programme. Le programme a compilé sans problème. Par contre lors de l'édition de liens, le compilateur nous a affiché ce message (sous Windows) :
[Linker Error] Undefined reference to « WinMain@16 » ld returned 1 exit status
Quelle est cette fameuse ligne qui a provoqué cette erreur? Et pourquoi?
6.4 Expliquer pourquoi vous avez besoin de « sizer » pour disposer des boutons mais vous n'en avez pas besoin pour disposer des menus?
6.5 Quelle est la différence entre un dialogue « modal » et un dialogue « non modal »?

Exercice 6 (15 points)