# IFT1166 - Session Automne 2000, Intra

# Mohamed Lokbani

No	m:	Prénom(s):					
Sig	gnature:	Code perm:					
Da	te: 18 octobre 2000						
Du	rée: 2 heures (de 18h30 à 20h30) Local: Z-210						
Di	rectives:						
<ul> <li>Toute documentation permise.</li> <li>Calculatrice et ordinateur personnel prohibés.</li> </ul>							
-	Répondre directement sur le questionnaire.						
	Bon	courage!					
Exe	ercices	Questions					
1		$A \sim B$					
2		A ~ B					
3		$A \sim B \sim C \sim D$					
4		A ~ B					
5		A ~ B					
To	tal:/100						

# **Question 1 (15 points)**

Q1.A- Que va afficher en sortie le fragment de code suivant	01	<b>A-</b> (	ue v	a afficher	en so	ortie le	fragment	de	code suivan
-------------------------------------------------------------	----	-------------	------	------------	-------	----------	----------	----	-------------

```
for (int i=0;i<10;i++)
    for (int j=0;j<5;j++)
        if (i%2 && j%2) cout << "#";</pre>
```

Réponse:

**Q1.B-** Le fragment de code suivant est-il syntaxiquement correct?

Dans le cas où la réponse est  $\underline{oui}$ , indiquez l'affichage en sortie (représentez les espaces blancs par  $\square$ )

# **Question 2 (15 points)**

Indiquez si les fragments de code suivants génèrent au moins une erreur à la compilation. Si c'est le cas expliquez la, dans le cas contraire indiquez ce qui sera affiché en sortie.

### **Q2.A-**

```
namespace NS1 {
      class T {};
      void f(T x) {cout << "testl\n";}
}
using namespace NS1;

NS1::T param;
int main() {
      f(param);
      return 0;
}</pre>
```

oui, il y a au moins 1 erreur de compilation	non, il n'y a pas d'erreurs à la compilation	
Dans le cas où votre réponse est <u>oui</u> , explique compilation:	ez l'erreur (ou les erreurs si plusieurs) de	

Dans le cas où votre réponse est <u>non</u>, indiquez que va afficher le programme en sortie:

compilation:

Dans le cas où votre réponse est <u>non</u>, indiquez que va afficher le programme en sortie:

# **Question 3 (25 points)**

Soit le fragment de code suivant:

```
no de ligne
                  code
class Class_a {
                                                // 1
private:
                                                // 2
      int V_;
                                                // 3
      int W_;
                                                // 4
public:
                                                // 5
      int V() const {
                                                // 6
        return V ;
                                                // 7
      void setV(int UneValeur=10) {
   V_ = UneValeur;
}
                                                // 8
                                                // 9
                                                //10
      Class_a(int a, int b): V_(a), W_(b) {}
                                                //11
};
                                                //12
Class_a essai(2,3);
                                                //13
const Class_a test(4,5);
                                                //14
```

Q3.A- Lesquels des mots suivants sont des objets du type, des noms de membres données ou des noms de méthodes de la classe Class\_a:

	essai	test	private	public	v_	W_	V	setV	UneValeur
objets									
membres données									
méthodes									

<b>Q3.B-</b> Indiquez les appels corrects (s'il en existe).
-------------------------------------------------------------

essai.V_;	correct	inco	orrect

Dans les deux cas, pourquoi?

correct	incorrect	
correct	incorrect	
la variable w_, sans la n	nodifier, que pourrion oui non	s-nous
	correct	correct incorrect

IFT1166 Automne-2K : Intra Page 6 sur 14

- Définir une fonction private: int W() {return W_;}	non	
Pourquoi (justifiez votre réponse)?		
-Définir une fonction private: int W() const {return W_;} oui	non	
Pourquoi (justifiez votre réponse)?		
- Définir une fonction public: int W() {return W_;}	non	
Pourquoi (justifiez votre réponse)?		
- Définir une fonction public: int W() const {return W_;} oui	non	
Pourquoi (justifiez votre réponse)?	11011	

IFT1166 Automne-2K : Intra Page 7 sur 14

Q3.D- L'appel à la fonction V à partir de essai, se fait comme suit:						
correct	incorrect					
>>						
correct	incorrect					
*						
correct	incorrect					
correct	incorrect					
S						
≪aamaat □	incomest					
Correct	mcorrect					
	correct	correct incorrect incorrect incorrect incorrect incorrect				

### Question 4 (20 points)

Q4.A- Définissez ce qu'est la "déclaration d'une classe"?

### **Q4.B-** Le dossier d'un étudiant comporte:

- son identité (nom et prénom, chacun en un seul mot),
- le programme auquel il est inscrit (libre, mathématique, physique, etc.),
- son code permanent,
- les notes obtenues pour ses:
  - travaux pratiques (tp1, tp2 et tp3),
  - examens (intra et final),
- sa note finale (sur 100),
- l'état de son passage au cours IFT1666 (succès ou échec).

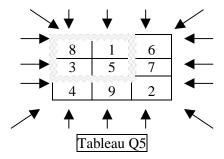
Écrire la déclaration des classes nécessaire pour représenter l'énoncé précédent dans le langage C++, en respectant les contraintes suivantes:

- le principe d'encapsulation,
- toutes les chaînes sont du type char\* et les nombres du type double,
- vous devez représenter le problème en utilisant obligatoirement 2 classes,
- la partie interface devra accepter en entrée les informations relatives à l'étudiants (nom, prénom etc.) et ne retourner en sortie que l'état de son passage au cours (succès ou échec).

IFT1166 Automne-2K : Intra Page 9 sur 14

### Question 5 (25 points)

Un carré magique est un tableau de dimension  $(M \times M)$  dont la somme des colonnes, la somme des lignes et la somme des deux diagonales est la même. À titre d'exemple, le carré suivant est magique:



car pour toutes les directions indiquées par les flèches, la somme des nombres (somme magique) est toujours égale à 15 (8+1+6, 8+3+4, 4+5+6, 8+5+2, etc.).

**Q5.A-** Écrire la définition de la fonction carre\_magique qui prend en arguments:

- un tableau de pointeurs sur des entiers
- un entier N, qui vérifie si le carré (NxN) stocké dans les N premières lignes et N premières colonnes du tableau (passé en argument) est un carré magique.

Cette fonction calcule la somme magique dans le cas ou le carré est magique sinon la somme la plus élevée. Dans l'exemple du tableau Q5:

si N=3, le carré est magique et la somme magique est égale à 15.

si N=2, le carré n'est pas magique et la somme la plus élevée est égale à 13 (8+1, 8+3, **8+5**, 1+5, 3+5,3+1).

Vous pouvez supposez que la valeur de N sera toujours inférieure ou égale à M.

Cette fonction retourne un booléen avec la valeur true si le carré est magique, false sinon.

IFT1166 Automne-2K : Intra Page 11 sur 14

Q5.B- Écrire un programme (fonction main etc.) qui utilise la fonction carre\_magique avec le tableau Q5 comme exemple. Le programme doit faire deux appels à carre\_magique. Ces appels correspondent aux cas où N=2 et N=3. Le programme devra afficher dans les deux cas, dans l'ordre suivant:

- si le tableau, passé en argument pour la taille spécifiée, <u>est un carré magique ou pas</u> ; en se basant pour cela sur la valeur retournée par la fonction <u>carre\_magique</u>.
- <u>la somme magique ou la somme la plus élevée</u> telle que nous les avons décrites en Q5.A. Modifier s'il le faut, la fonction carre\_magique pour tenir compte de cet ordre d'affichage (pas besoin de réécrire toute la fonction, inclure uniquement les lignes modifiées, si modification il y a).

IFT1166 Automne-2K : Intra Page 13 sur 14